

Investeringsplan 2025-2027

Velferd og utdanning

1 Innledning

Investeringsplaner utarbeides for hvert enkelt av Forskningsrådets porteføljestyrer, og beskriver hvordan midlene skal investeres de neste tre årene. Investeringsplanen operasjonaliserer tiltak og prioriteringer beskrevet i porteføljeplanen.

Fra 2024 gjelder en ny porteføljeinndeling i Forskningsrådet. Porteføljen for velferd og utdanning består av ansvarsområdene for velferd, kultur og samfunn og utdanning og kompetanse; velferd-, arbeids-, utdannings-, kultur- og medieområdene og samfunnsøkonomisk forskning. Porteføljeplanene¹ fra de tidligere porteføljene gjelder inntil en ny porteføljeplan for Velferd og utdanning er vedtatt. Planene beskriver porteføljenes omfang, mål, prioriteringer og tiltak.

Følgende samfunns mål er satt i Porteføljeplanen for Utdanning og kompetanse:

1. Grunnopplæringen er fremtidsrettet og av høy kvalitet
2. Befolkningen har tilgang til gode og fleksible utdannings- og opplæringstilbud gjennom hele livet
3. Et omstillingsdyktig arbeidsliv med kvalifisert arbeidskraft
4. En kompetent befolkning som deltar aktivt i samfunnslivet

Følgende samfunns mål er satt i Porteføljeplanen for Velferd, kultur og samfunn:

5. Norge har et bærekraftig velferdssystem tilpasset en endret befolkningssammensetning.
6. Det er aktivt medborgerskap, bred og inkluderende offentlighet og høy tillit til sentrale samfunnsinstitusjoner i Norge.
7. Det norske samfunnet er mangfoldig, likestilt og med begrenset ulikhet og utenforskap.
8. Arbeidsmarkedet er velfungerende og arbeidslivet omstillingsdyktig og inkluderende.

Følgende samfunns mål er satt for den målrettede satsingen på samfunnsøkonomisk forskning:

9. En robust og bærekraftig nasjonaløkonomi.

Samlet sett skal porteføljen for Velferd og utdanning bidra til å nå målene i *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*² (LTP), Regjeringens mål for Forskningsrådet og Forskningsrådets strategi³. Alle de tre overordnede målene i LTP er av høy relevans for porteføljen, og spesielt målet om *Miljømessig, sosial og økonomisk bærekraft*. Langtidsplanens tematiske prioritering *Tillit og fellesskap* er særlig viktig for porteføljen, samt i noen grad temaområdene *Helse og Samfunnsikkerhet og beredskap*.

Porteføljestyret skal investere i ny forskning av høy kvalitet og bidra til fagområdenes og -miljøenes langsiktige kapasitets- og kompetansebygging. Videre skal porteføljens investeringer bidra til å bringe sammen aktørene i forskningsinstitusjonene, samt offentlig sektor, næringslivet og sivilsamfunnet, for å frambringe nyskapende og nyttig forskning og innovasjon. Porteføljen skal bidra med kunnskap innenfor relevante samfunnssektorer og konkrete samfunnsmessige kontekster; i politikk og forvaltning, i arbeids- og næringsliv, hos sluttbrukere og i allmennheten generelt.

Investeringsplanen bygger på porteføljeanalyser, tematiske og andre prioriteringer i porteføljeplanen, og departementenes føringer i tildelingsbrevene.

2 Prioriteringer

Porteføljen for velferd og utdanning har et faglig og tematisk bredt nedslagsfelt. Porteføljestyret skal bidra i Forskningsrådets arbeid med å være en pådriver for samhandling mellom fag og aktører, samt mellom forskning og samfunn. Samhandlingen foregår også på tvers av ulike porteføljer.

¹ [Porteføljeplan for Velferd, kultur og samfunn; Porteføljeplan for Utdanning og kompetanse](#)

² [Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning 2023 – 2032 - regjeringen.no](#)

³ [Forskningsrådets strategi: Idékraft verden trenger](#)

Porteføljens prioriteringer skal bidra til at flere av Forskningsrådets tverrgående tiltak blir fulgt opp og bidra til en felles satsing med øvrige porteføljestyre på forskning om velferdssamfunnets bærekraft. Dette innebærer blant annet å stimulere til humanistiske perspektiver på forskningen innenfor porteføljen, styrke bærekraft-dimensjonen i forskningen innenfor porteføljen og bidra til at kunnskapen tas i bruk gjennom økt forskningssamarbeid og brukermedvirkning. Det innebærer også å følge opp sannhets- og forsoningskommisjonens rapport gjennom utlysninger i samarbeid med andre porteføljestyre.

Fag/teknologi

Alle fag og metoder som bidrar til å oppnå målene i porteføljeplanene er relevante. Porteføljens ansvarsområder inkluderer komplekse samfunnsutfordringer som krever en tverrfaglig tilnærming og totalportefølje, jf. Langtidsplanen. Tverr- og flerfaglig forskning er imidlertid et middel og ikke et mål i seg selv, og må sees i lys av hvilke forskningsspørsmål som ønskes belyst eller besvart. I enkelte av porteføljens utlysninger kan særskilte faglige prioriteringer forekomme, når det er hensiktsmessig. Vi vil legge til rette for og prioritere forskning av høy kvalitet med teoretisk og metodisk mangfold som kan gi fornyelse i prosjektporteføljen. Dette innebærer blant annet å åpne opp, etterspørre og legge til rette for nye forskningsperspektiver og -metoder.

Temaer

Porteføljen for velferd og utdanning er tematisk svært bred og omfatter komplekse og sammensatte problemstillinger innenfor og på tvers av en rekke sentrale samfunnsområder. Prosjektporteføljen skal bidra til utforskning av sentrale spørsmål i hele bredden av porteføljens område.

Porteføljen prioriterer forskning og innovasjon på prioriterte temaområder beskrevet i porteføljeplanene for Velferd, kultur og samfunn og Utdanning og kompetanse, samt deler av Demokrati, styring og fornyelse:

- Velferdssamfunnets sosiale, politiske, kulturelle og økonomiske bærekraft
- Utdanningens betydning for den enkelte og for samfunn og arbeidsliv
- Et velfungerende, omstillingsdyktig og inkluderende arbeidsliv
- Undervisning og læring
- Ulikhet, utenforskap og inkludering
- Profesjonsutdanning og kompetanseutvikling
- Medier, kultur og mangfold
- Styring, ledelse og organisering
- En robust og bærekraftig nasjonaløkonomi

Anvendelsesområder

Porteføljen for velferd og utdanning har som mål å bygge kunnskap og relevant kompetanse for samfunnet i bred forstand. Gitt porteføljens tematiske bredde vil kunnskapsbidragene ha mange interessenter og anvendelsesområder – primært innenfor arbeids-, velferds-, kultur-, medie- og utdanningsområdene. Det vil derfor være behov for prosjekter som bidrar til økt samarbeid mellom FoU-institusjoner, offentlig sektor, næringsliv og/eller sivilsamfunnsaktører.

FoUol-verdikjede

Porteføljeplanene inviterer til en kombinasjon av strategisk grunnforskning og utfordringsdrevet forskning, samt innovasjon. Hovedvekten i utlysningene vil rettes mot grunnleggende og utfordringsdrevet forskning, med en kombinasjon av ulike virkemidler for å nå målene beskrevet i porteføljeplanene.

En velfungerende verdikjede for forskning og innovasjon forutsetter høy grad av samarbeid mellom sektorer og aktører. Utlysning av midler til forskning i samarbeid mellom forskningsmiljøene og praksisfeltet vil derfor videreføres i 2025 og fremover.

De kommende årene lyses det hovedsakelig ut midler til forskerstyrte prosjekter, inkludert samarbeidsprosjekter mellom forskningsmiljøer og andre sektor, og brukerstyrte innovasjonsprosjekter der offentlig sektor eier prosjektene.

3 Tiltaksplan

I dette kapittelet vil det gjøres rede for de tiltakene, primært utlysninger, som planlegges gjennomført med porteføljens inntekter, og hvordan disse bidrar til måloppnåelse. Tiltaksplanen gir en oversikt over planlagte prioriteringer i årene 2025-2027, og med en detaljert oversikt over planlagte utlysninger i 2025.

Porteføljestyret prioriterer forskningsmidlene gjennom ulike utlysninger av varierende størrelser, det være seg på mer avgrensede temaområder, tverrgående utlysninger internt i porteføljen og samarbeidsutlysninger på tvers av porteføljer.

Investeringer i 2025:

Investeringene beskrevet for 2025 må ta forbehold om finansiering og føringer fra bevilgende myndigheter (sektordepartementene). Dette blir i all hovedsak klart etter at statsbudsjettet for 2025 blir framlagt.

1. Forskning med relevans for samisk, kvensk/norskfinsk og skogfinsk kultur- og samfunnsutvikling

Dette er en fellesutlysning med porteføljen for Samisk samfunn og kultur, Helse, Energi og transport og Klima og miljø. Den tematiske rammen for forskerprosjektutlysningen er kunnskapsbehov omtalt i Sannhets- og forsoningskommisjonens rapport. I likhet med rapporten vil utlysningen vektlegge kulturelle dimensjoner, deltakelse og inkludering, diskriminering, utfordringer innenfor velferds- og sosialpolitikk, levekår og helse, oppvekstvilkår, areal- og energitematikk og klima- og miljøutfordringer, utdanning og opplæring og offentlig forvaltning. Dette er tematikker som særlig handler om samiske forhold – men også om de nasjonale minoritetene skogfinner og kvener/norskfinner og om forholdet mellom minoritets- og majoritetssamfunn. Ny kunnskap vil ha bred relevans for samisk, norskfinsk/kvensk og skogfinsk kultur- og samfunnsutvikling og vil være sentralt for å forebygge diskriminering og til å virke for et mangfoldig samfunn. Utlysningen er en viktig del av Forskningsrådets oppfølging av kommisjonens rapport. Tematikkene i utlysningen er godt forankret i porteføljepåplanen for Velferd, kultur og samfunn, særlig i hovedtema 1 og 3, hhv. *Velferdssamfunnets politiske, sosiale, kulturelle og økonomiske bærekraft og Ulikhet, utenforskap og inkludering*.

Utlysningen vil legge vekt på prosjektenes formidling og dialog med berørte parter og andre prioriteringer, som vil bli konkretisert i selve utlysningen.

Søknadsbehandlingen legges til porteføljestyret for samisk samfunn og kultur, supplert med representanter fra andre finansierende porteføljestyre.

2. Forskning for velferdssamfunnets bærekraft

For å nå målene i porteføljepåplanen til Velferd, kultur og samfunn om å investere i ny forskning av høy kvalitet i bredden av områdene lyses det ut midler til forskerprosjekter om velferdssamfunnets sosiale, kulturelle og økonomiske bærekraft. Velferdssfeltet er stort og sammensatt, og kunnskapsbehovene går på tvers av hele porteføljepåplanen for Velferd, kultur og samfunn. Utlysningen tar utgangspunkt i hovedtema 1. Velferdssamfunnets politiske, sosiale, kulturelle og økonomiske bærekraft, med viktige koblinger til hovedtema 3. Ulikhet, utenforskap og inkludering. Investeringene skal styrke kunnskapsgrunnlaget for politikkutvikling, forvaltning og samfunn.

Med utgangspunkt i kunnskapsbehov for et bærekraftig velferdssamfunn vil utlysningen etterspørre forskning på legitimitet, tillit og oppslutning; inkludering og ekskludering i arbeidsliv og i samfunnsliv, ulikhet og utenforskap; og velferdstjenestenes effektivitet og organisering.

Et mål med utlysningen er å utvide kunnskapsgrunnlaget til også å dra nytte av kulturelle og historiske perspektiver i velferdsforskningen. Å se forsknings- og kunnskapsbehov på velferdssfeltet i lys av slike perspektiver gir ny forståelse av sentrale utfordringer for velferdssamfunnet.

Det vil telle positivt om prosjektene er tverrfaglige mellom fagområder (nivå 1) og/eller har nasjonalt og/eller internasjonalt forskningssamarbeid.

3. Forskning for og om utdanningssektoren

For å nå målene i porteføljeplanen til Utdanning og kompetanse om å bygge produktive og kompetente forskningsmiljøer som kan frembringe relevant utdanningsforskning av høy kvalitet, lyses det ut midler til forskerprosjekter i 2025. Utlysningen deles inn i to varianter for å legge til rette for en egen konkurransearena for unge forskertalenter. Midlene skal gå til forskning om og for utdanningssektoren. Målet er å bygge kunnskap av høy kvalitet og relevans for politikkutforming, forvaltning og praksisfelt, og bidra til kunnskapsbasert utvikling. Det oppfordres til prosjekter som er fler- og/eller tverrfaglig innrettet når det tjener formålet.

Utlysningen åpner opp for forskning på de fire tematiske områdene i porteføljeplanen for Utdanning og kompetanse, og etterspør forskning for og om hele utdanningssektoren og alle utdanningsnivåer, fra barnehage og skole til høyere utdanning og læring i og utenfor arbeidslivet. Også prosjekter som ser på overgangene mellom nivåene i utdanningsløpet og overgangen fra utdanning til arbeidsliv, er relevante. Vi etterspør spesielt forskning om og for høyere yrkesfaglig utdanning og/eller fag- og yrkesopplæring.

Det vil telle positivt om prosjektene har aktivt samarbeid med minst én annen norsk forskningsorganisasjon og internasjonalt forskningssamarbeid.

For å sikre bredde i prosjektporteføljen vil utlysningen kommunisere en prioritering på prosjekter som omhandler temaområdet styring, organisering og ledelse. En balansert portefølje med tanke på prosjektlederens kjønn er et annet porteføljevissenssyn som vil tydeliggjøres i utlysningen.

4. Kultur- og mediesektoren – forskerrekruttering ved museene

Det lyses ut midler til en ny runde i "museumsløftet", hvor formålet er å styrke forskningen og ikke minst *forskerrekrutteringen* i museumssektoren, jf. Museumsmeldingen fra 2021. Dette skjer gjennom mindre kompetanse- og samarbeidsprosjekter (opptil fem-seks mill. kr), hvor det sentrale er å finansiere doktorgradsstipend. Det vil være få prioriteringer ut over å styrke forskerkompetanse i museumssektoren, fortrinnsvis utenfor de store universitetsmuseene.

5. Forskning for bedre inkludering av barn og unge

Utlysningen er en oppfølging av BarnUnge 21-strategien, men må ses i sammenheng med samfunnsoppdraget for inkludering av barn og unge i utdanning, arbeids- og samfunnsliv. Det er stor variasjon i kvaliteten på hjelpen og støtten barn og unge og deres familier får – ofte er problemet for lite samordning og samarbeid. Samarbeidet kan være tilfeldig, og det oppstår blindsoner mellom ulike tjenester og tilbud som skal gi denne støtten. Det er derfor behov for kunnskap om hva som sikrer utsatte barn og unge trygghet, deltakelse, inkludering og utviklingsmuligheter, slik at færre faller utenfor utdanning, arbeids- og samfunnsliv. Utsatte barn og unge er en heterogen gruppe hvor noen vil være utsatte i en kort periode, mens andre har langvarige og sammensatte behov som krever innsats fra flere sektorer. Gjennom utlysningen skal vi sikre et bredt og kunnskapsbasert samarbeid på tvers av ulike sektorer.

Utlysningen vil etterspørre prosjekter som gir svar på hvordan det tverrsektorielle systemet kan utvikles og hvordan det kunnskapsbaserte samarbeidet på tvers av ulike sektorer kan forbedres.

Forskningen skal være forankret i brukernes behov og ha tydelig brukermedvirkning. Det skal være minimum to samarbeidspartnere i prosjektene som ikke er forskningsmiljøer, og for å sikre at de tverrsektorielle perspektivene skal de representere ulike sektorer. Partnere i prosjektet må delta i utforming av problemstillinger, planlegging, gjennomføring og formidling.

Det vil telle positivt om prosjektene er fler- eller tverrfaglige og har nasjonalt og/eller internasjonalt forskningssamarbeid.

6. Forskning ved lærerutdanningene

Det lyses ut midler til prosjekter som styrker forskerkompetansen ved lærerutdanningene. Det etterspørres strategisk og praktisk rettet forskning med relevans for profesjonsutøvelse – det vil si utøvelse av læreryrket.

Det er bare universiteter og høyskoler som tilbyr lærerutdanning som kan søke. I søknaden må det oppgis prosjektansvarlig på instituttnivå, eller tilsvarende nivå ved institusjonen.

Et viktig mål er å styrke forskningen og samspillet mellom lærerutdanningene, forskningsmiljøene og praksisfeltet. Prosjektene skal styrke strategisk viktige forskningsområder for lærerutdanningene, som møter faktiske og framtidig kompetansebehov.

Utlysningen etterspør også prosjekter som samarbeider med andre lærerutdanninger og prosjekter som har relevante problemstillinger på tvers av utdanningsnivåer og skolefag. For å sikre god forankring i praksisfeltet må skole- og/eller barnehageeier være samarbeidspartner i prosjektet.

Ved tildeling vil det bestrebes en fordeling av støtteverdige prosjekter mellom de ulike lærerutdanningene.

7. Konsentrert satsning på miljøer i utvalgte profesjonsutdanninger

I tråd med regjeringens strategiske forskningsprioriteringer, herunder satsningen på profesjonsutdanninger, lyses det ut midler til kompetanse- og samarbeidsprosjekter. Satsningen har som mål å bygge kapasitet og styrke forskningen innenfor fire utvalgte grupper av profesjonsutdanninger, lærerutdanning, helse- og velferdsutdanninger, ingeniørutdanning og økonomisk-administrative utdanninger, med mål om å:

- Styrke det forskningsbaserte grunnlaget for utdanningen og for profesjonsutøvelsen innen de prioriterte utdanningene.
- Styrke og støtte opp om institusjonenes strategiske prioriteringer
- Styrke forskningskompetansen som ligger til grunn for de utvalgte profesjonsutdanningene.

Utlysningen vil videre etterspørre samspill mellom utdanningene, forskningsmiljøene og praksisfeltet, med mål om å styrke grunnlaget for kunnskapsbasert utdanning og yrkesutøvelse.

Der det er hensiktsmessig legges midlene til eksisterende utlysninger og fordeles mellom relevante utlysninger for 2025. I tråd med dette benyttes midler fra profesjonssatsingen til å styrke utlysningen mot lærerutdanningene, samt utlysningen "Forskning og innovasjon for å styrke bærekraften i kommunale helse- og omsorgstjenester", som vil ivareta helse- og velferdsutdanningene. I tillegg vil en egen utlysning rette seg mot ingeniørutdanningene og økonomisk-administrative utdanninger.

Offentlig sektor-ph.d.

Porteføljen setter av midler til inntil elleve offentlig sektor-ph.d.-stipendiater (OFFPHD):

- Tre prosjekter skal være relevant for *utdanningsområdet*.
- Tre prosjekter skal svare på prioriteringene:
 1. Velferdssamfunnets sosiale, politiske, kulturelle og økonomiske bærekraft
 2. Et velfungerende, omstillingsdyktig og inkluderende arbeidsliv
 3. Ulikhet, utenforskap og inkluderingBlant relevante søknader vil rettsvitenskapelige prosjekter prioriteres.
- I en ny satsing for forskning om *likestilling og ikke-diskriminering* settes det av midler til fem offentlig sektor-ph.d.-stipendiater. Dette er en oppfølging av en prioritering i Langtidsplanen.

Internasjonale tiltak

Å delta på internasjonale konkurransearenaer, særlig EUs rammeprogram, er et selvstendig mål i norsk forskningspolitikk. Det er ventet at aktivitetene i EUs rammeprogram først og fremst vil komplettere og ha merverdi for den nasjonale innsatsen i porteføljen. Samtidig må den nasjonale innsatsen vurderes i lys av investeringene i rammeprogrammet og den norske deltakelsen i EU-forskning på relevante områder for porteføljen.

I perioden 2026-2027 vil Horisont Europa starte opp to nye partnerskap som er relevante for porteføljen. Partnerskapene *Social Transformations and Resilience* og *Resilient Cultural Heritage* vil være konsortier hvor Europakommisjonen gjennom partnerskapene inngår avtaler om at midler fra rammeprogrammet skal brukes sammen med midler fra medlemslandene.

NordForsk lanserte en nordisk-baltisk utlysning av midler til forskning om migrasjon og integrering, hvor porteføljen bidrar med 15 av de utlyste 62 mill. kr. De tematiske områdene er *Integration processes and patterns*, *Social cohesion and inequalities*, og *Politics and governance of migration and integration*. Prosjektene starter vinteren 2025 og vil løpe i tre eller fire år.

For å kunne styrke forskningens internasjonale orientering og internasjonalt samarbeid er det satt av inntil seks prosent av porteføljens samlede midler til deltakelse i internasjonale fellesutlysninger. Andre tiltak kan være nasjonale utlysninger til internasjonalisering som ulike mobilitetsstipend. I utlysninger av midler i porteføljen kan internasjonalt samarbeid prioriteres.

Planer for investeringer 2026-2027

For perioden 2026-2027 gjelder noen overordnede prinsipper.

I utlysning av midler til forskerprosjekter vil både utdanning, arbeid og velferd inkluderes. Innenfor utdanningsforskningen vil det i tillegg lyses ut midler til unge forskertalenter annethvert år.

Midlene til den brede kulturforskningen vil bli brukt dels for å styrke kulturperspektiver i annen utfordringsdrevet forskning, dels i egne utlysninger som primært handler om kultur og medier, kulturell endring, forholdet mellom teknologi og kultur og mellom natur og kultur.

Utlysningen av samarbeidsprosjekter og innovasjonsprosjekter planlegges med ulike sykluser.

- Innenfor temaområdene arbeid og velferd planlegges det utlysninger annet hvert år og vil ha tematiske prioriteringer for å møte kunnskapsbehov som er avdekket gjennom ulike utredninger, evalueringer og porteføljeanalysen.
- Innsatsen rettet mot forskning ved lærerutdanningene og innsatsen knyttet til forskning på effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage, skole og videregående opplæring vil fortsette. Disse to utlysningene vil vekselvis lyses ut hvert annet år.
- Midler tiltenkt satsningen på enkelte profesjonsutdanninger lyses ut annet hvert år.
- Midler tiltenkt satsingen på utsatte barn og unge lyses ut annethvert år.

Prioriteringene blir nærmere spesifisert i senere investeringsplaner.

Tiltak (utlysning)	Mål for porteføljen	Aktuelle søknadstyper	Planlagt utlysning 2025 mill. kr.	Planlagt utlysning 2026 mill. kr.	Planlagt utlysning 2027 mill. kr.
Bidrag til å styrke kulturperspektiver i utlysning om Arealer under press	Samfunns-mål 6-8	FP	8	353	230
Forskningsbehov identifisert i sannhets- og forsoningskommisjonens rapport (legges til PS Samisk)	Samfunns-mål 2,4, 5-8	FP	35		
Velferdssamfunnets bærekraft	Samfunns-mål 4-8	FP	120		
Forskning for og om utdanningssektoren	Samfunns-mål 1-4	FP	125		
Kultur- og mediesektoren (Forskning ved museene)	Samfunns-mål 5-8	KSP	25	80	206
Inkludering av barn og unge	Samfunns-mål 1, 2, 4-8	KSP	97		
Forskning ved lærerutdanningene	Samfunns-mål 1-4	KSP	73		
Konsentrert satsning på miljøer i utvalgte profesjonsutdanninger	Samfunns-mål 2-4, 5 og 8.	KSP og IPO	52		
Innovasjon i utdanningssektoren	Samfunns-mål 2-4	IPO		45	
Offentlig PhD	Samfunns-mål 1-8	Offentlig sektor-PhD	24,6	7	10
Internasjonalt samarbeid	Alle samfunns-mål	Internasjonale felles-utlysninger		6	12
SUM			560	491	498

4 Utlysningsplan

Utlysninger (fordelt på fellesutlysninger og søknadstyper)	Prioritering 2025 (stikkord)	Planlagt utlysning 2025 mill. kr.	Planlagt utlysning 2026	Planlagt utlysning 2027
Tematiske fellesutlysninger Forskerprosjekt	Bidrag til å styrke kulturperspektiver i utlysning om Arealer under press	8	353	230
	Bred kulturforskning			
	Forskningsbehov identifisert i sannhets- og forsoningskommisjonens rapport (legges til PS Samisk)	35		
	Medie- og kultursektoren			
	Velferd og arbeid	120		
	Utdanningsforskning	125		
Tematiske fellesutlysninger Kompetanse og samarbeidsprosjekt	Velferd og arbeid		80	206
	Kultur- og mediesektoren (Rekruttering ved museene)	25		
	Inkludering av barn og unge	97		
	Effekter av tiltak for økt kvalitet i barnehage, skole og videregående opplæring			
	Forskning ved lærerutdanningene	73		
	Konsentrert satsning på miljøer i utvalgte profesjonsutdanninger	36		
Fellesutlysninger Innovasjonsprosjekt	Innovasjon i utdanningssektoren		45	

Utlysninger (fordelt på fellesutlysninger og søknadstyper)	Prioritering 2025 (stikkord)	Planlagt utlysning 2025 mill. kr.	Planlagt utlysning 2026	Planlagt utlysning 2027
	Konsentrert satsning på miljøer i utvalgte profesjonsutdanninger	16		
Offentlig sektor Ph.d.	Innenfor utdanning, arbeid og velferd og likestilling og ikke- diskriminering	24,6	7	10
Internasjonalt samarbeid og internasjonale fellesutlysninger	Deltakelse i fellesutlysninger		6	12
SUM		560	491	498